



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka ergonomisty

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Ergonomia i Bezpieczeństwo Pracy

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

---

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

### Liczba punktów ECTS

1

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:  
dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska, prof. PP

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: joanna.sadlowska-  
wrzesinska@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

---

### Wymagania wstępne

Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy; posiada



umiejętności logicznego myślenia i korzystania z posiadanej wiedzy. Student wykazuje się otwartością poznawczą wobec humanistycznych aspektów kształtowania warunków pracy.

### Cel przedmiotu

Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem metod rozwiązywania problemów etycznych podczas realizowania roli zawodowej ergonomisty.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Student zna zagadnienia powiązane z obszarem ergonomii i bezpieczeństwa pracy w kontekście etyki ergonomisty [P7S\_WG\_03].
2. Student zna pojęcie człowieka i świata wartości, podstawowe kategorie etyczne, rolę człowieka w zapewnieniu niezawodności w systemie człowiek- obiekt techniczny [P7S\_WK\_04].

#### Umiejętności

1. Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać krytycznej analizy i syntezy tych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinie stosowane w obszarze zagadnień etycznych i w powiązaniu z zagadnieniami inżynierii bezpieczeństwa [P7S\_UW\_01].
2. Student potrafi dostrzegać i formułować w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe, pozatechniczne, społecznotechniczne, organizacyjne i interpretować je z punktu widzenia założeń etycznych dla zawodu ergonomisty [P7S\_UW\_03].
3. Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania poszczególnych podsystemów organizacyjnych z uwzględnieniem deficytów w zakresie postaw moralnych i etyki zawodowej [P7S\_UW\_06].
4. Student potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki, wyciągać wnioski i opracowywać interpretacje w odniesieniu do charakterystyki sytuacji trudnych i dylematów etycznych [P7S\_UO\_01].

#### Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji celów i zadań organizacyjnych z uwzględnieniem dorobku etyki ergonomisty [P7S\_KK\_01].
2. Student ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy humanistycznej w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się w środowisku pracy [P7S\_KK\_02].
3. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość do pracy w zespołach interdyscyplinarnych [P7S\_KR\_02].

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:



Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po drugiej i trzeciej jednostce dydaktycznej  
- zadania problemowe;

Ćwiczenia: umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen częściowych, wynikających z: pracy w zespołach (przygotowanie projektu kodeksu etycznego ergonomisty); premiowania aktywności; samodzielnego rozwiązywania problemu.

Ocena podsumowująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć z zakresu etyki ergonomisty; próg zaliczenia pierwszego i drugiego podejścia - 50% + 1.

Ćwiczenia - średnia ocen częściowych; próg zaliczenia pierwszego i drugiego podejścia - 50% + 1.

### Treści programowe

Wykład: 1. Wprowadzenie do przedmiotu (etyka jako nauka o moralności, rozwój myśli etycznej, pojęcie godności ludzkiej, stawianie pytań o problemy etyczne). 2. Etyka w pracy, czyli deontologia zawodowa (etyczne aspekty pracy zawodowej i kultury pracy, podmiotowość pracowników, profesjonalizm w pracy, rozwój zawodowy jako postulat etyczny). 3. Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem. Zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia. 4. Rola etyki zawodowej w budowaniu kultury bezpieczeństwa pracy (przegląd definicji kultury bezpieczeństwa pracy, analiza obszarów kultury bezpieczeństwa pracy, etyczny kontekst badań kultury bezpieczeństwa pracy, krytyka nadużyć i błędów metodologicznych).

Ćwiczenia: 1. Funkcje etyki zawodowej (regulowanie relacji międzyludzkich w pracy, budowanie solidarności zawodowej, ochrona przed pokusami i niebezpieczeństwem nadużyć moralnych, podnoszenie prestiżu danej grupy zawodowej). 2. Etyka zawodowa w działaniach na rzecz ergonomii (pryncypia etyczne w pracy specjalisty BHP, dylematy etyczne i moralne rozumowanie, współczesne zagrożenia w procesie podejmowania etycznych decyzji). 3. Zawodowe kodeksy etyczne - przykłady zawodowych kodeksów etycznych, próby opracowania kodeksu etycznego ergonomisty

### Metody dydaktyczne

Wykład:

- wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia:

- metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film, pokaz), dyskusja panelowa, case study, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne.



## Literatura

### Podstawowa

1. Nejman Ż., Etyczne aspekty zarządzania systemami motywacyjnymi pracowników na przykładzie przedsiębiorstwa usługowego, [w:] Karczewski L., Kretek H., Kulturowe, społeczne i etyczne uwarunkowania biznesu, gospodarki i zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Opolskiej, Opole, 2014.
2. Sadłowska-Wrzesińska J., Kultura bezpieczeństwa pracy. Rozwój w warunkach cywilizacyjnego przesilenia, Aspra, Warszawa, 2018.
3. Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa, 2018.
4. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż., Gabryelewicz I., Kultura bezpieczeństwa pracy w roli czynnika motywacyjnego - analiza różnic płciowych, Przedsiębiorczość i Zarządzanie, t. 18, z. 6, cz. 1, 2017, s. 195-208.

### Uzupełniająca

1. Stępień J., Bittner B., Wprowadzenie do etyki zawodowej, Warszawa, 2000.
2. Fromm E., O byciu człowiekiem, Wyd. Etiuda, Kraków, 2017.

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	35	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium) <sup>1</sup>	5	0,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności